

# Colegio Lincoln

## BACHILLERATO

El proyecto educativo del **Bachillerato** está apoyado sobre un plan de estudios y de formación personal en valores que abarca un amplio espectro del saber, imprescindible para la exitosa inserción en estudios superiores, el eventual acceso al mundo del trabajo y el ejercicio responsable, considerado y solidario de la ciudadanía. En el aspecto académico, este proyecto contempla la posibilidad de una convalidación externa al Colegio de la preparación de los alumnos, a través de exámenes internacionales de la mayor jerarquía y reconocimiento.

Nuestra realidad responde a las características y necesidades de una comunidad educativa que desea para sus hijos la mejor formación, lo que refuerza el compromiso que el **Colegio Lincoln** mantiene desde hace décadas con la excelencia académica. Somos conscientes de que el Bachillerato ha dejado de ser un fin en sí mismo para convertirse en el medio que asegure un ingreso a la universidad sin dificultades, la permanencia en la carrera y su finalización en tiempo y forma. Es por ello que nuestros alumnos egresan con doble titulación:

- **Bachillerato Nacional Bilingüe modalizado en Ciencias y Letras**
- **Bachiller Internacional Bilingüe (IBO, Ginebra, Suiza)**



El programa de Diploma del Bachillerato Internacional, que el **Colegio Lincoln** imparte desde abril de 1993, se propone despertar la inteligencia de los jóvenes y enseñarles a relacionar los contenidos de los cursos con las realidades del mundo exterior. Un programa de estudios completo y equilibrado, acompañado de una evaluación exigente, ha posicionado a la **IBO** (International Baccalaureate Organization) como una institución única en el campo de la educación internacional.

El IB, curso preuniversitario para los últimos dos años de la Educación Secundaria que culmina con exámenes reconocidos por universidades de todo el mundo, garantiza un excelente rendimiento académico y forma en hábitos de estudio y trabajo acordes con los requerimientos universitarios. Su programa tiene seis áreas de disciplinas con un núcleo que da a los alumnos la posibilidad de desarrollar competencias que trascienden lo académico:

- **CAS** - Creatividad Acción Servicio
- **TDC** – Teoría del Conocimiento
- **Monografía**

Este programa, que el **Colegio Lincoln** comparte con 3.566 colegios de 145 países, ha sido adoptado por nuestro Bachillerato por cuanto las seis materias que integran el Diploma IB están contenidas en nuestro plan de estudios, con la misma carga horaria y nivel académico que los exigidos por la **IBO**.


Con respecto a la enseñanza del **idioma Inglés**, se acreditan saberes a través de los siguientes exámenes:

- Primer año:  
**Pearson Test of English, level II - Intermediate**
- Segundo año:  
**Pearson Test of English, level III – Upper Intermediate**
- Tercer año:  
**First Certificate in English (F.C.E.), University of Cambridge**  
**Business English Certificate (B.E.C. Vantage), University of Cambridge**
- Cuarto año:

## Certificate in Advanced English (C.A.E.), University of Cambridge

- Quinto año:

## Certificate of Proficiency in English (C.P.E.), University of Cambridge



**CAMBRIDGE ENGLISH** Cambridge English  
Language Assessment Part of the University of Cambridge  
**Global Recognition**

*Cambridge English academic and professional exams are accepted by over 13,500 universities, employers and governments around the world. Our exams can open doors to higher education, improve employment opportunities, and because they are globally recognised, can increase learners' choices for study or work.*



Los **convenios** que el Colegio Lincoln mantiene con universidades privadas nos permiten, en función del promedio de cada egresado, obtener diferentes ventajas –tanto académicas como financieras- para su ingreso en ellas. Estos mismos convenios nos facultan para participar de diversas actividades organizadas por esas universidades.



UNIVERSIDAD AUSTRAL



UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES



A través de otro convenio, la Alianza Francesa de Buenos Aires (11 de Septiembre 950) otorga un descuento en las cuotas a nuestros alumnos interesados en realizar estudios de francés en esa institución.



- 
- Actividades con participación de nuestros alumnos en el marco de convenios con universidades y otras instituciones:

Debate en español – UDESA

Juicio a las redes sociales – UTDT

Juicio por jurados – UDESA

Competencia de alegatos – UDESA

Taller de liderazgo – Universidad Austral

Modelo de Naciones Unidas – UTDT

Modelo de Naciones Unidas – UB

Olimpiadas de traducción – UB

Debates en inglés – ADA (Asociación de Debate de Argentina, ex ASDF)

Certamen literario y de proyectos escolares contra la discriminación – Casa de Ana Frank en Argentina

---

### Modelo interno de Naciones Unidas





**Certamen literario (Casa de Ana Frank en Buenos Aires): ~~nuestra alumna de 5º año,~~**

Las alumnas Annie G. M., Clara M. y Abril G. fueron ganadoras del certamen literario y del proyecto de no discriminación que les permitió viajar a Amsterdam en el mes de julio de 2013, 2015 y 2018 respectivamente para conocer la casa/refugio de Ana Frank en esa ciudad.



**Viajes de estudio y turismo aventura a distintos destinos del interior del país (Puente del Inca, Los Molles, San Martín de los Andes, Villa La Angostura, Córdoba, N.O.A. y otros)**









**Con la ONG Un Techo para Argentina, alumnos, ex alumnos y docentes han construido 14 viviendas íntegramente financiadas por nuestra comunidad educativa, entre 2009 y 2012, en las localidades de Zárate, Ing. Maschwitz, San Miguel, Maquinista Savio, José C. Paz y otras.**



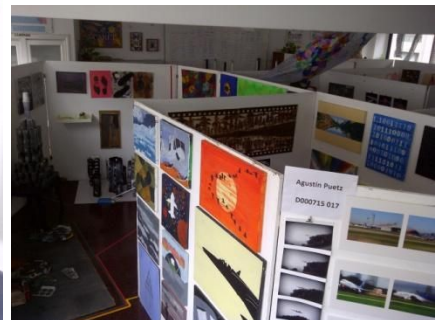
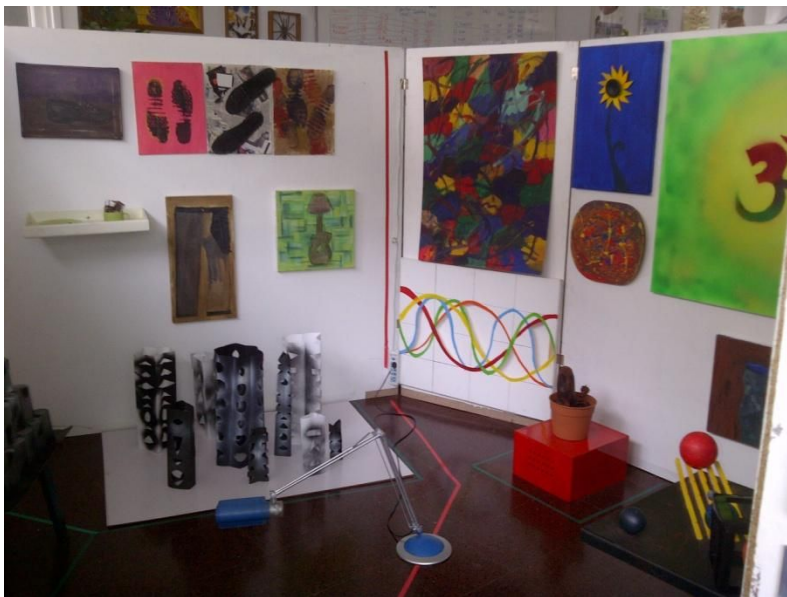






**Recital poético-musical y muestra anual de artes visuales.**





Visitas a museos, muestras de arte, instituciones científicas



### **Certamen interno de ingenio matemático**



### ***Torneos deportivos***

La correcta y completa información acerca de la totalidad de las carreras y universidades que conforman la actual oferta educativa de ese nivel, y la exposición a experiencias tales como **pasantías laborales no rentadas en 5º. año**, permite a los futuros egresados concretar una elección realista de la carrera a seguir, ya que al hacer su opción con la mayor cantidad posible de elementos de juicio, se potencia la certeza de que ésta sea la apropiada.

La enseñanza y el aprendizaje están teñidos de los valores que propugnamos desde un Ideario cuya columna vertebral es el respeto: por sí mismo y por el otro, sujeto u objeto.

El crecimiento personal, el desarrollo de vínculos sanos, el desafío intelectual, la detección de talentos individuales, la evolución del pensamiento crítico, la valoración del trabajo en equipo, el desenvolvimiento de competencias, la ponderación de la vida saludable, la estimulación de las prácticas deportivas, una visión inclusiva del aprendizaje desde una perspectiva global, son algunos de los caminos que conducen a la formación integral de nuestro alumnado.

Asociaciones a las que pertenecemos:

- ACBIRP (Asociación de Colegios del Bachillerato Internacional del Río de la Plata)
- ADA (Asociación de Debate de Argentina, ex ASDF)

- ADIDEP (Asociación de Institutos de Enseñanza Privada)
- ADN (Asociación Deportiva Norte)
- COORDIEP (Junta Coordinadora de Asociaciones de la Enseñanza Privada)
- ESU (The English Speaking Union)
- IBO (International Baccalaureate Organization)
- ESSARP (English speaking Scholastic Association of the River Plate)

#### DE NUESTRO IDEARIO:

ESPERAMOS DE TODO AQUEL QUE SE SUME A NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA QUE RESPETE Y HAGA RESPETAR EL SIGUIENTE IDEARIO.

Es éste un colegio:

\*Laico y mixto, en el que se reciben educandos, padres, personal docente y no docente sin distinción de credos ni de razas, en el respeto por la diversidad, la que conlleva al enriquecimiento en el intercambio.

\*De doble escolaridad, debido al tipo de educación que se imparte y al perfil del egresado a que se aspira. *Nuestro perfil de egresado es un joven, una joven, que esté capacitado de la mejor forma posible para a) afrontar estudios universitarios, b) encarar una probable inserción laboral, y c) desempeñarse cabalmente como ciudadano tanto en el ejercicio de sus deberes como en la defensa de sus derechos. Propondemos a la formación integral del alumno, tanto en su faz espiritual como en la afectiva, la intelectual y la física.*

\*En el que se estimula el desarrollo de talentos individuales mediante la detección precoz de potencialidades en las diversas ramas del quehacer humano.

\*Que desarrolla su acción educativa con especial énfasis en el respeto:

- por el **alumno**, entendiendo que es único e irrepetible, y que su tiempo de permanencia en el bachillerato se encuentra acotado a cinco años durante los cuales debemos hacer que incorpore conocimientos y principios que sustentará durante su vida adulta; que atraviesa una etapa evolutiva especial - la adolescencia - con características muy peculiares a las que debemos atender en todo momento, asegurando su derecho a aprender en condiciones adecuadas;

- por el **profesor**, a cuya investidura debemos jerarquizar, cuyo derecho a enseñar en condiciones adecuadas debemos proteger, a cuyo crecimiento profesional debemos contribuir, y cuya labor debemos orientar;

- por las **familias** de nuestros alumnos, que han depositado en nosotros la confianza suficiente como para asignarnos el papel de co-educadores de sus hijos, y a cuyas inquietudes debemos estar atentos y prestos a escuchar;

- por el **personal no docente** y todos aquellos con los que interactuamos jóvenes y adultos, ya que el modo como los miembros de una organización tratan a los supuestamente más débiles resulta claro indicador de su calidad humana;

- por el **edificio** escolar y su **equipamiento**;

- por las **normas** formales (uniforme de los *alumnos*, plazos de entrega de planificaciones de los *profesores*, asistencia a las reuniones de *padres*, etc.);

- por el **error**, ya que aunque somos falibles, debemos ser capaces de aprender de él;

- por el **entorno** cercano y lejano, sustentado en principios ecológicos y de ayuda directa en acciones comunitarias;

- por el **nivel académico**, garantizado por la selección rigurosa del personal tanto en lo atinente a su preparación e idoneidad profesional cuanto a sus valores personales, y por la actualización permanente de los programas y contenidos.

*(\*) El Bachillerato del Colegio Lincoln tiene una política de tolerancia cero al bullying, ya sea que éste se produzca dentro de las instalaciones del Colegio (incluidos traslados, Campus, etc.), en forma virtual (correos electrónicos, facebook, twitter u otros soportes) o en encuentros fuera del Colegio. Quien adopte este tipo de conductas será separado del Colegio en forma inmediata o mediante la negación de la posibilidad de ser rematriculado para el año siguiente. (Ver también Art. 16 del Reglamento interno del Bachillerato).*

## APÉNDICE

- La OBI mantiene convenios con las siguientes universidades de nuestro país:

Escuela Superior Técnica del Ejército Argentino

ITBA – Instituto Tecnológico de Buenos Aires

Instituto Universitario CEMIC

Lincoln University College

Ott College

UAI – Universidad Abierta Interamericana

UADE – Universidad Argentina de la Empresa

Universidad Austral

UB – Universidad de Belgrano

Universidad Blas Pascal

UCA – Universidad Católica Argentina

UCEMA – Universidad del Centro de Estudios Macroeconómicos

UDESA – Universidad de San Andrés

USAL – Universidad del Salvador

Universidad Favaloro

UTDT – Universidad Torcuato Di Tella

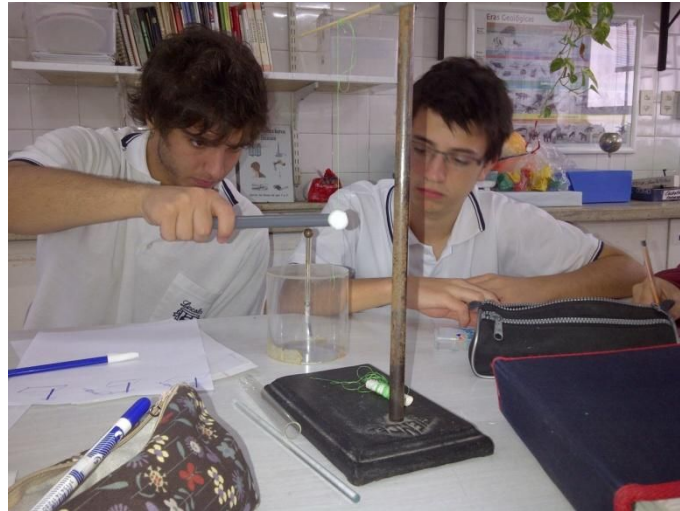
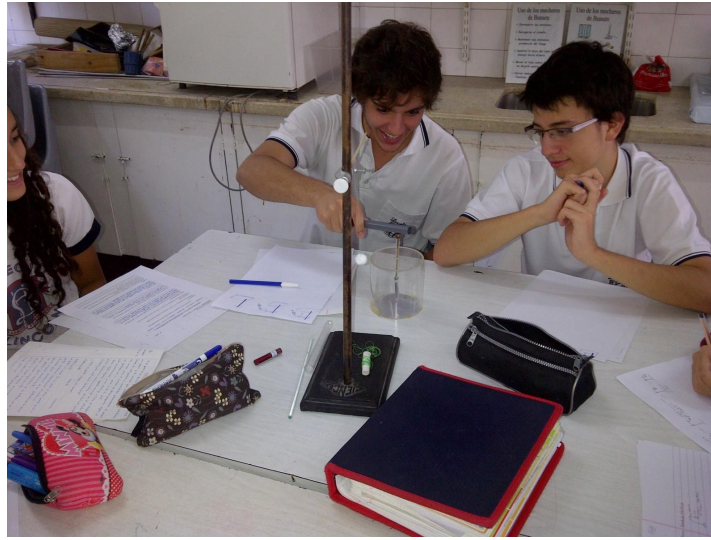
Universidad Maimónides

Universidad del Siglo 21

Para consultar convenios con universidades del resto del mundo, dirigirse a la página oficial de IB:

[www.ibo.org](http://www.ibo.org)

## PROYECTOS



**Al incentivar el conocimiento y la apertura hacia todas las culturas con una mirada de respeto, entendimiento y comprensión, se renueva el compromiso de convivencia en un mundo pacífico y con diálogo permanente y civilizado.**



**CAS**, Creatividad, Acción y Servicio, es un requisito del Bachillerato Internacional cursado en los últimos dos años del Bachillerato. Los alumnos aprenden a través de la experiencia, descubren y desarrollan talentos e inquietudes personales más allá del aula y los libros, idean e implementan proyectos de acción social en sintonía con las necesidades del prójimo. **CAS** es un programa que enseña a trabajar en equipo por un mundo mejor. La convocatoria, por tanto, involucra a toda la comunidad educativa.

Dentro del marco de la actividad CAS, cada año nuestros alumnos de 4º. año planifican y lideran las iniciativas de carácter solidario, manteniendo siempre la premisa de *hacer algo por el otro, sin pedir ni recibir nada a cambio, y respetando su dignidad en todo momento.*



**Tejido de mantas y bufandas para personas en situación de calle**



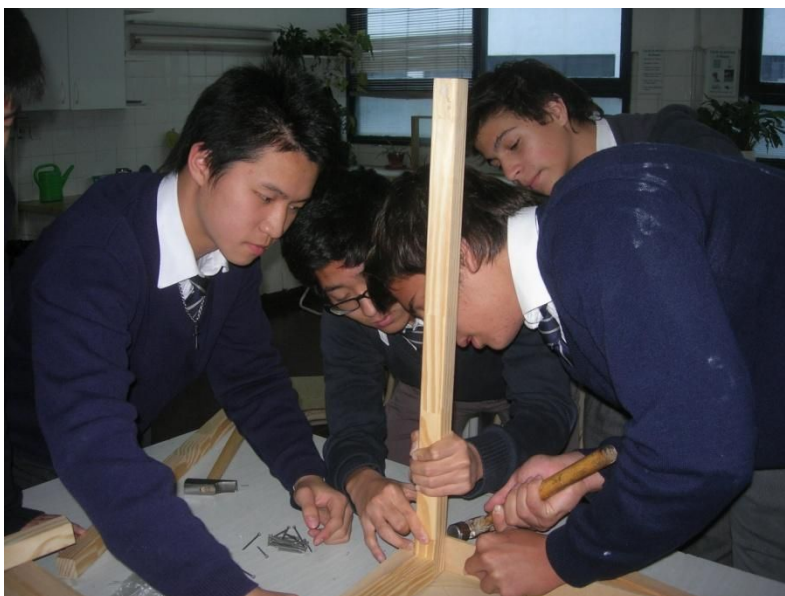


**Colecta de tapitas – Fundación Garrahan**

**Elaboración, fraccionado y envasado de barras de cereales con el 50 % de nutrientes que necesita un niño por día, para ser distribuidas en comedores de zonas marginales**



**Construcción de muebles para salas de espera de Salas de Primeros auxilios de barrios de emergencia**



**Visitas a museos, teatros, observatorios, otros**



## INFORMACIÓN ACERCA DEL

# BACHILLERATO INTERNACIONAL

## INTERNATIONAL BACCALAUREATE



BACHILLERATO INTERNACIONAL - INTERNATIONAL BACCALAUREATE

La **ORGANIZACIÓN DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (OBI) – INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION (IBO)**, fundación educativa con sede central en Ginebra (Suiza), y **ONG** miembro de la **UNESCO**, ofrece el programa de **DIPLOMA** para los estudiantes de los dos últimos años de educación secundaria.

Creado en 1968 por educadores del *International School of Geneva* para facilitar la movilidad académica de sus alumnos, el **IB** cumplió cincuenta años. El Colegio Lincoln es miembro de **IBO** desde 1993 y se encuentra entre los veinte colegios pioneros en implementar el Programa de Diploma en Argentina. Este programa duplica su tasa de crecimiento cada cinco años. Para 2020 contarán con él 10.000 escuelas en el mundo (2.000.000 de estudiantes).

El diploma del **BI** es un **CURSO PRE-UNIVERSITARIO** diseñado como un programa de dos años de duración que permite a sus graduados cumplir con los requisitos de varios sistemas nacionales de educación. Este programa académico se propone **despertar la inteligencia de los jóvenes** y enseñarles a **relacionar los contenidos de los cursos con las realidades del mundo exterior**.

El perfil deseado de un estudiante del BI es el de un pensador crítico y humanitario, un participante informado de las cuestiones locales y globales que sabe apreciar la esencia humana compartida entre todos los pueblos, al mismo tiempo que respeta la variedad de culturas y actitudes que enriquecen la vida.

Prestigiosas universidades del mundo entero reconocen la excelencia académica y la garantía de permanencia y culminación de la carrera a partir del entrenamiento de estudio y trabajo característico del BACHILLERATO INTERNACIONAL.

El COLEGIO LINCOLN es uno de los institutos del país cuyos alumnos pueden acceder al DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI). La preparación para aplicar al DIPLOMA del BI no requiere el agregado de asignaturas ni de horas de clase a nuestro programa oficial.

El BI es el programa de excelencia que valoran las universidades mejor conceptuadas en el mundo, porque brinda formación académica y humana en general, y constituye una seria preparación para la vida universitaria. En rigor, **el BI es un programa pre-universitario**.

El Colegio Lincoln ofrece el *Diploma Internacional Bilingüe*, ya que dicta materias en inglés y español.

- **Todos los alumnos cursan el programa de BI, ya que éste integra la currícula oficial del colegio**, y el alumno debe aprobar internamente todas las materias para hacerse acreedor al título oficial.
- **El examen de DIPLOMA de BI tiene carácter obligatorio para nuestros alumnos**. La inscripción de un alumno en nuestro Bachillerato implica la aceptación de este requisito.

El porcentaje de nuestros alumnos aprobados por la INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION (OBI) desde la implementación del BACHILLERATO INTERNACIONAL ha sido superior al 90 % (promedio mundial de aprobados: 70-75 %).

### **ESTE PLAN SE DISTINGUE POR ALGUNOS CONTENIDOS CARACTERÍSTICOS:**

**TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TOK)** es un curso interdisciplinario obligatorio destinado a **estimular la reflexión crítica sobre el saber** y la experiencia adquiridos tanto dentro como fuera del salón de clases. Invita a los estudiantes a **cuestionar las bases del conocimiento**, a **adquirir conciencia de sus limitaciones** objetivas y subjetivas, y a **desarrollar un modo personal de pensar** basado en la **ponderación de la información** y la **expresión racional**.

**CREATIVIDAD, ACCIÓN y SERVICIO (CAS)** es parte fundamental del Programa del Diploma. La participación en **actividades creativas, físicas y de servicio a la comunidad** promueve el desarrollo de las energías y capacidades de los jóvenes para **compartir**, y contribuye a la **formación de la conciencia, el interés y la habilidad para trabajar cooperativamente con los demás**, cumpliendo el objetivo de educar a las personas **integralmente** y de formar **ciudadanos más humanitarios**.

Los diplomados del BI son admitidos en forma directa en universidades de más de 150 países, incluidas las más prestigiosas. Entre éstas se encuentran instituciones de renombre como Oxford, Cambridge, Harvard, Yale, MIT, Heidelberg, London School of Economics, y la Sorbona. Algunas facultades y universidades conceden créditos de ubicación avanzada a los estudiantes con resultados destacados en los exámenes del BI. En nuestro país, los convenios con las distintas universidades nacionales aseguran a los alumnos con Diploma BI diferentes ventajas, entre las que se cuentan (de acuerdo a la Universidad, Facultad y Carrera de que se trate) el ingreso directo a primer año de la carrera, exceptuándolos del curso de ingreso cuya duración oscila entre tres meses y un año lectivo. Se brindan además becas, medias becas y cuartos de becas.

### **CONSIDERACIONES GENERALES DEL PROGRAMA DE DIPLOMA**

- La incorporación del Programa del BI al Colegio Lincoln responde a la necesidad de brindar a los alumnos una formación que permita su exitosa inserción en la vida universitaria, con un diseño curricular adaptado a la reforma educativa en el nivel medio que se está dando en todo el mundo.
- El programa del Diploma incorpora los mejores elementos de diversos sistemas nacionales, sin basarse en ninguno en concreto.
- El BI tiende a la formación integral y actualizada del alumno, focalizando en **competencias** y no sólo en materias o conocimientos acumulados.
- No es un programa de aprendizaje de inglés —si bien incluye la asignatura Inglés— y por tanto no reemplaza los exámenes de ese idioma de la Universidad de Cambridge que nuestros alumnos continúan rindiendo (FCE, CAE, CPE).
- El programa de Diploma del BI se cursa durante los dos últimos años del Bachillerato (4º. y 5º. años). Los trabajos se preparan a lo largo de esos dos años, y los exámenes escritos se rinden durante la primera quincena de noviembre, en 5º. año.
- El Programa de Diploma IB no agrega materias ni horas de clase, ya que uno de los motivos por los cuales ha sido adoptado por el Colegio Lincoln es que los contenidos de las **seis asignaturas** de Diploma coinciden con los de nuestro Plan de estudios oficial.
- El prestigio del diseño curricular del BI es cada vez mayor en nuestro país, a tal punto que Argentina está entre los primeros países de América por el número de colegios (59) que han adoptado este plan de estudios, precedida por EEUU y Canadá.

## Perfil de los miembros de la comunidad de aprendizaje del IB:

- ✓ Indagadores
- ✓ Pensadores
- ✓ Buenos comunicadores
- ✓ Informados e instruidos
  - ✓ Íntegros
- ✓ De mentalidad abierta
  - ✓ Solidarios
  - ✓ Audaces
- ✓ Equilibrados
- ✓ Reflexivos

### La OBI tiene convenios en nuestro país con:

- ESADE – Instituto Universitario.
- Escuela Superior Técnica del Ejército.
- ITBA (Instituto Tecnológico de Buenos Aires).
- Instituto Universitario CEMIC.
- Lincoln University College.
- OTT College.
- Pontificia Universidad Católica.
- Universidad Abierta Interamericana.
- UADE (Universidad Argentina de la Empresa).
- Universidad Austral.
- Universidad Blas Pascal.
- Universidad Favaloro.
- Universidad Maimónides.
- Universidad Siglo XXI.
- Universidad Torcuato Di Tella.
- UB (Universidad de Belgrano).
- Universidad de San Andrés.
- UCEMA (Universidad del Centro de Estudios Macroeconómicos).
- USAL (Universidad del Salvador).

***“La historia humana se convierte cada vez más en una carrera entre la educación y la catástrofe”***

***H.G. Wells, escritor inglés (1886-1946)***

